

41.04.01 Зарубежное регионоведение – Азиатские исследования (Корея)

Очная форма обучения, магистратура, 2022 год набора.

Аннотации рабочих программ дисциплин.

Б1.О Базовая часть

Рабочая программа дисциплины «Философия и методология науки»

Место дисциплины в структуре образовательной программы - Б1.0.01.

Цели освоения дисциплины - формирование у студентов методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: понятие системы и ее структуру; методы решения проблемной ситуации на основе доступных источников информации; методы научных исследований

Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; формулировать научные гипотезы и предлагать инновационные идеи в профессиональной деятельности

Владеть: навыками анализа проблемной ситуации и мыслительного процесса для поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации; способностью разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов научного исследования.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

• УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

○ УК-1.1 - анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

○ УК-1.3 - критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

○ УК-1.2 - определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

○ УК-1.4 - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

○ УК-1.5 - строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

• ОПК-4 - Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

○ ОПК-4.1 - Организует сбор информации для научного исследования по профилю деятельности

○ ОПК-4.3 - Проводит самостоятельное научное исследование в рамках профессиональной деятельности с использованием междисциплинарного подхода

○ ОПК-4.2 - Формулирует научные гипотезы и предлагает инновационные идеи в междисциплинарных областях

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (1 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык для специальных целей»

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Б1.Б.3. К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины относятся знания, умения и

виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов по иностранному языку в бакалавриате.

Цель дисциплины – развитие готовности к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности, а также развитие владения коммуникативными тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми приемами, принятыми в разных типах коммуникации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основные значения лексических единиц (слов и словосочетаний) профессионально-деловой лексики в рамках изученной тематики;

- основные способы словообразования;

- значения реплик-клише делового этикета, характерных для профессиональной коммуникации;

- признаки и значение основных грамматических явлений, характерных для делового дискурса.

Уметь: - осуществлять устную и письменную коммуникацию на английском языке: подготовить презентацию на научную тему, писать аннотации научных статей, принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме,

- обосновывать и отстаивать свою точку зрения, аргументировано высказываться по широкому кругу вопросов, связанных с профессиональной деятельностью;

Владеть: - навыками ведения деловой переписки в рамках профессиональной деятельности;

- навыками составления основных деловых документов;

- навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на английском языке.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

• УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

○ УК-4.5 - организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат

○ УК-4.6 - представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических профессиональных дискуссиях на иностранном языке

○ УК-4.4 - создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке

○ УК-4.2 - составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров

○ УК-4.3 - составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке

○ УК-4.1 - устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии

• ОПК-1 - Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

○ ОПК-1.3 - Выстраивает профессиональную коммуникацию по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных

коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и стран региона специализации

○ОПК-1.1 - Организует поиск информации, необходимой в процессе мультикультурного взаимодействия на государственном языке РФ и на иностранных языках

○ОПК-1.2 - Применяет понятийный аппарат по профилю деятельности на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).

•УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

○УК-5.1 - анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования

○УК-5.3 - владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач

○УК-5.2 - объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей

Общая трудоемкость – 5 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (1,2 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Разработка и реализация инновационных проектов»

Место дисциплины в структуре образовательной программы - Дисциплина "Разработка и реализация инновационных проектов" относится к циклу Б 1.О. Соответствует компетенциям ФОСа. (ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4)

Цели освоения дисциплины: дисциплина "Разработка и реализация инновационных проектов" направлена на развитие способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, способности управлять и реализовывать приоритеты своей собственной деятельности, способы ее совершенствования и самооценки, способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: природу и сущность инновационных процессов, их классификацию;

- организационно-экономический механизм управления инновационными процессами;

Уметь: основными методологическими подходами, методами и моделями управления инновационными процессами;

Владеть: навыками формирования эффективно работающего коллектива;

- навыки разработки и управления инновационными программами и проектами;

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

• УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

○УК-2.4 - осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

○УК-2.5 - предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта

○УК-2.2 - разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

- УК-2.3 - разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы
- УК-2.1 - формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
- УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
 - УК-3.1 - вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
 - УК-3.5 - делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат
 - УК-3.2 - организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
 - УК-3.4 - предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов
 - УК-3.3 - разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде
- УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
 - УК-6.3 - выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков
 - УК-6.4 - выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
 - УК-6.2 - определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки
 - УК-6.1 - оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует
- ОПК-8 - Способен проектировать научно-исследовательские и научно-аналитические востоковедные исследования
 - ОПК-8.2 - Осуществляет поиск и анализ информации для научного и аналитического востоковедного исследования
 - ОПК-8.3 - Реализует научно-исследовательские и научно-аналитические проекты по востоковедным исследованиям
 - ОПК-8.1 - формулирует задачи для научно-исследовательской и аналитической деятельности в области востоковедения

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (2 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Место дисциплины в структуре образовательной программы - Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина базовой части Б1.О.04. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на занятиях по информатике на уровне бакалавриата, и знания теоретических и практико-ориентированных филологических дисциплин. Место учебной дисциплины – в системе базовых дисциплин, обеспечивающих формирование таких общекультурных компетенций, как способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и

умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, а также ряда профессиональных компетенций.

Цели освоения дисциплины - воспитание у студентов информационной культуры, отчетливого представления о роли этой науки и знаний о современных информационных технологиях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемое при сборе, хранении, обработке, анализе информации по специальности.

Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности.

Владеть: навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий (в частности создавать базы данных и квалифицированно использовать сетевые ресурсы); навыками использования необходимых программных средств (в частности, пакетов программ статистического анализа).

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОПК-2 - Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности

- ОПК-2.3 - Анализирует информацию в соответствии с библиографической культурой и основами информационной безопасности

- ОПК-2.1 - Использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства

- ОПК-2.2 - Применяет перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (1 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Научный маркетинг»

Цели освоения дисциплины

Дисциплины "Научный маркетинг" (ОПК -5) направлена на развитие способности выстраивать стратегию по продвижению образовательных услуг, а также публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Научный маркетинг" относится к циклу Б 1.О. Соответствует компетенции ОПК-5.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- сущность и основные элементы системы современного маркетинга, специфические особенности маркетинговой деятельности образовательных и исследовательских организаций;

- инструменты маркетинга, необходимые при принятии маркетинговых решений по товарной, ценовой, распределительной и коммуникационной политике образовательной или исследовательской организации

Уметь:

- анализировать маркетинговые возможности, находить оптимальные формы и методы маркетинговой работы образовательной или исследовательской организации (по продвижению образовательных услуг или научных публикаций) на различных рынках

Владеть:

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОПК-5 - Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента

- ОПК-5.3 - Выстраивает стратегию по продвижению публикаций на основе базовых принципов медиаменеджмента

- ОПК-5.2 - Использует базовые принципы медиаменеджмента

- ОПК-5.1 - Составляет тексты, аналитические материалы и дайджесты общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

- ОПК-7 - Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

- ОПК-7.2 - Подбирает и использует необходимые информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации

- ОПК-7.3 - Представляет результаты своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

- ОПК-7.1 - Составляет и оформляет документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость – 2 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (2 семестр)

Рабочая программа дисциплины «История и методология зарубежного комплексного регионоведения»

Место дисциплины в структуре образовательной программы - Дисциплина "История и методология зарубежного комплексного регионоведения" входит в общенаучный цикл, в его базовую часть Б1.Б.1. "История и методология зарубежного комплексного регионоведения" - первая дисциплина регионоведческого цикла. Данная дисциплина предшествует таким дисциплинам как "Мировое комплексное регионоведение: предметные поля субдисциплин", "Регион специализации в глобальной системе международных отношений", "Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации".

Цели освоения дисциплины - ознакомить с методологией регионоведческого анализа, с его принципами, методами и технологией, ознакомить с историей зарубежного комплексного регионоведения, актуальными проблемами методологии и новейшими теориями, применяемыми современным комплексным регионоведением и сравнительным страноведением.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные принципы междисциплинарного подхода к исследованию стран и регионов мира

Уметь: интегрировать методы гуманитарных, социальных, экономических, математических и технических наук в рамках единой комплексной регионоведческой методологии;

Владеть: глубокими всесторонними познаниями в области зарубежного комплексного регионоведения, позволяющими строить научно обоснованные прогнозы относительно перспектив развития отдельных стран и регионов мира.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

• ОПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

○ОПК-3.2 - Может моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы

○ОПК-3.1 - Оценивает и анализирует по глобальным, макрорегиональным, национально-государственным, региональным и локальным политико-культурным, социально-экономическим и общественно-политическим процессам

○ОПК-3.3 - Прогнозирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

• ОПК-4 - Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

○ОПК-4.1 - Организует сбор информации для научного исследования по профилю деятельности

○ОПК-4.3 - Проводит самостоятельное научное исследование в рамках профессиональной деятельности с использованием междисциплинарного подхода

○ОПК-4.2 - Формулирует научные гипотезы и предлагает инновационные идеи в междисциплинарных областях

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (1 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Методика преподавания гуманитарных дисциплин»

Место дисциплины в структуре образовательной программы - Дисциплина "Методика преподавания гуманитарных дисциплин" относится к циклу Б 1.О. Соответствует компетенции ОПК-9.

Цели освоения дисциплины: освоение магистрантами методики преподавания гуманитарных дисциплин в профессиональном образовании.

Реализация цели предполагает решение следующих задач:

- изучить особенности профессиональной деятельности преподавателя высшей школы;
- освоить знания об основных формах организации и методического обеспечения аудиторной и внеаудиторной учебной работы по преподаванию исторической науки;
- раскрыть теоретические и методические особенности изложения основных разделов курса истории;
- подготовить магистрантов к педагогической практике, к самостоятельному выполнению основных функций и видов деятельности преподавателя истории (разработка программы учебного курса, планов и текстов лекций, семинарских занятий и др. форм учебных занятий) .

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: 1. цель, содержание, структуру методики преподавания истории и обществознания как дисциплин высшего профессионального образования;

2. понятийный аппарат курса;

3. теоретико-методологические основы, на которых базируется методика преподавания истории и обществознания;

4. закономерности процесса обучения и взаимосвязь присущих ему компонентов;

5. нормативные документы, регулирующие в настоящее время получение учащимися в школе полноценного образования в области истории, обществознания, использование их в профессиональной деятельности учителя;

6. современное состояние методической области знания по истории и обществознанию по таким проблемам как: цели, содержание, структура действующей модели обучения истории, обществознания в российской общеобразовательной школе; теория и практика организации обучения;

7. система методов, методических приемов преподавания и учения, средств обучения, их применение в учебном процессе;

8. перспективное и текущее планирование учебного материала по истории и обществознанию

Уметь: 1. проводить комплексный поиск методической и исторической информации в различных источниках;

2. отбирать информации из различных средств обучения к учебным занятиям;

3. систематизировать найденную информацию, отображать ее в различных знаковых системах (текст, таблица, схема) и переводить из одной системы в другую;

4. анализировать проекты концепций, стандарт, примерные и авторские программ по истории для выявления и определения ориентиров, которыми следует руководствоваться в своей профессиональной деятельности;

5. сравнивать идеальный и реальный учебники истории по предложенной теоретической модели, использовать его методический аппарат для организации активной деятельности учащихся на уроках и в ходе выполнения домашних заданий;

6. осуществлять переработку научного материала в учебный, адекватный восприятию учащихся, их возрастным и индивидуальным особенностям;

7. ориентироваться в многообразии организационных форм, методов, методических приемов обучения, проводить их обоснованный отбор и обеспечивать практическое воплощение;

8. структурно выстраивать учебные занятия, исходя из типа, вида избранной организационной формы обучения;

9. планировать учебный процесс, используя тематические и поурочные планы;

10. применять дидактические и методические системы обучения, эффективные технологии для повышения результативности учебного процесса;

11. разрешать методические проблемы, формировать собственный алгоритм их решения;

12. проектировать свою педагогическую деятельность;

13. участвовать в групповой работе, дискуссиях, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации фактический и теоретический материал курса, сложившиеся личностные аксеологические знания, учитывать различные мнения, интегрировать идеи, организовывать и регулировать деятельность небольшого коллектива

Владеть: 1. основами педагогической деятельности на уровне применения их к преподаванию курса истории в высшей школе;

2. разнообразными теоретическими подходами для анализа и интерпретации методических ситуаций;

3. понятийным аппаратом курса на уровне его применения;

4. эмпирическими методами научно познания учебного процесса;

5. различными способами поиска, обработки информации, ее преобразования;
6. коммуникативными способностями по организации и осуществлению дискуссий, парной и групповой познавательной деятельности;
7. логически стройной, аргументированной и доступной для восприятия других лиц устной и письменной речью при изложении содержания курса;
8. интеллектуальными средствами по конструктивному и творческому осмыслению методических проблем;
9. профессиональной ориентацией, позволяющей будущему бакалавру и специалисту прогнозировать возможности применения приобретенных знаний и умений в образовательной сфере деятельности.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОПК-7 - Способен проектировать педагогическую деятельность в рамках реализации образовательных программ
 - ОПК-7.3 - Представляет результаты педагогической деятельности в рамках реализации образовательных программ
 - ОПК-7.1 - Руководствуется основными методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности
 - ОПК-7.2 - Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения в рамках реализации образовательных программ

Общая трудоемкость - 3 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (2 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Язык региона специализации»

Место дисциплины в структуре образовательной программы - Дисциплина «Дисциплины языковой стажировки: страноведение» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.9. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у учащихся в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра по истории изучаемой страны, этнографии изучаемой страны, основному восточному языку. Дисциплина дает видение и понимание особенности культуры стран изучаемого языка в сравнении с родной культурой.

Цели освоения дисциплины: развитие и совершенствование лингвострановедческой, коммуникативной и самообразовательной компетенции. Знакомство с культурой стран изучаемого языка, национально-культурными особенностями и развитие навыков строить общение и поведение с учетом этих особенностей и норм при контактах с носителями языка.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия и категории страноведения изучаемой страны; закономерности основных общественных реалий изучаемой страны; особенности социально-экономических ресурсов изучаемой страны; основные источники страноведческой информации;

Уметь: ориентироваться в социальных сферах изучаемой страны; использовать основные положения страноведения в профессиональной деятельности; давать характеристику отдельных сторон социума изучаемых стран;

Владеть: теоретическими основами страноведения; навыками анализа природных и социальных ресурсов; умениями использования разнообразного картографического материала.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

○УК-4.5 – организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат

○УК-4.6 – представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических профессиональных дискуссиях на иностранном языке

○УК-4.4 – создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке

○УК-4.2 – составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров

○УК-4.3 – составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке

○УК-4.1 – устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии

• ОПК-1 – Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

○ОПК-1.3 – Выстраивает профессиональную коммуникацию по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и стран региона специализации

○ОПК-1.1 – Организует поиск информации, необходимой в процессе мультикультурного взаимодействия на государственном языке РФ и на иностранных языках

○ОПК-1.2 – Применяет понятийный аппарат по профилю деятельности на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость - 7 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (1 семестр), экзамен (2, 3 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Язык региона специализации: практикум общественно-политического перевода»

Место дисциплины в структуре образовательной программы - Б1.О Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом для студентов -магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение.

Цели освоения дисциплины - дальнейшее развитие и совершенствование навыков письменного и устного перевода новостных текстов и сообщений общественно-политического содержания на основе освоенных переводческих методов и приемов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: 1. необходимый объем лексико-фразеологических единиц, политических терминов и лингвострановедческих реалий в соответствии с предметно-лексической тематикой изучаемых разделов;

2. функционально-стилистические особенности общеполитических и специальных текстов;

3. основные проблемы международной обстановки, а также внутривнутриполитическое положение и главные направления внешней политики страны изучаемого языка;

Уметь: 1. извлекать и обрабатывать информацию из печатных, аудиовизуальных источников в соответствии с поставленной целью;

2. письменно и устно переводить с корейского на русский и обратно тексты общественно-политического характера;

Владеть: 1. Навыками письменного и устного последовательного перевода новостных текстов пары языков: корейский/русский; навыками реферативного и аннотационного перевода

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

• ОПК-1 - Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

○ ОПК-1.3 - Выстраивает профессиональную коммуникацию по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и стран региона специализации

○ ОПК-1.1 - Организует поиск информации, необходимой в процессе мультикультурного взаимодействия на государственном языке РФ и на иностранных языках

○ ОПК-1.2 - Применяет понятийный аппарат по профилю деятельности на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость - 7 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (1,2 семестр), экзамен (3 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы истории страны региона специализации»

Цели освоения дисциплины

В соответствии с компетенциями ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы истории страны региона специализации» является формирование у магистрантов системных и целостных представлений о современных тенденциях в корейской исторической науке, актуальных проблемах истории страны региона специализации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

основные общественно-политические и социально-экономические события и процессы и их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Уметь:

проявлять способность: устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процесса; выявлять их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Владеть:

обладать: способностью устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественнополитическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурноцивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национальногосударственном, региональном и локальном уровнях.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-2 - способен соотносить политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем;

- ПК-2.2 - Анализирует выявленные закономерности, факторы и тенденции развития стран и регионов

- ПК-2.1 - Выявляет закономерности, факторы и тенденции развития зарубежных регионов

- ПК-2.3 - Проводит сравнительный анализ факторов, тенденций и закономерностей развития различных стран и регионов мира

- ПК-1 - способен проводить углубленный анализ социально-политических процессов зарубежных стран, соотносить их с развитием социально-политических систем и культур в различных регионах мира

- ПК-1.2 - Анализирует социально-политические процессы в регионе специализации

- ПК-1.1 - Организует сбор информации по текущим социально-политическим процессам в регионе специализации

- ПК-1.3 - Проводит сравнительный анализ социально-политических процессов в регионе специализации с аналогичными процессами в других регионах мира

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (2 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Этнопсихология народов региона специализации»

Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины "Этнопсихология народов региона специализации" (сформулирована исходя из компетенций УК-5)- сформировать знания об основных этнопсихологических характеристиках изучаемой страны (региона).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

основные этнопсихологические характеристики изучаемой страны (региона).

Уметь:

основные этнопсихологические характеристики изучаемой страны (региона).

Владеть:

основные этнопсихологические характеристики изучаемой страны (региона).

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

• УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

- УК-5.1 - анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования

- УК-5.3 - владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач

- УК-5.2 - объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость - 3 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (3 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Процесс принятия политических решений»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.3.1 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Цели освоения дисциплины: Цель изучения дисциплины – формирование знаний о теории и практических аспектах процесса разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих государственных решений, организации их эффективной реализации и контроля в системе государственной службы. Задачи изучения дисциплины: - формирование целостного представления о разрабатывать и реализовывать управленческие государственные решения на основе применения современных моделей управления и принятия решений, - формирование навыков овладения теоретическими основами принятия управленческих решений, методам диагностики и анализа проблемных ситуаций, базирующихся на теории и практике оптимального управления и теории систем, - формирование способности к деятельности: управленческой, информационно-аналитической, организационной, инновационной.

Краткое содержание: Б1.В.ДВ.3 - дисциплина по выбору вариативной части Блока Б1. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания, полученные в ходе освоения дисциплин «История и методология комплексного зарубежного регионоведения», «Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации».

Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные концепции этнопсихологии, этносоциологии, этно-политологии.

Уметь: учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурную, этноконфессиональную и этнопсихологическую специфику населения профильного региона.

Владеть: методиками анализа этнополитической и этносоциальной динамики профильного региона.

Формируемые компетенции - способность просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных (ОПК-14);

Общая трудоемкость - 3 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (3 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Экономическая политика стран региона специализации»

Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Экономическая политика стран региона специализации» является составной частью профессиональной подготовки магистра зарубежного регионоведения. В настоящем лекционном курсе рассматриваются важнейшие проблемы социально-экономического развития стран региона специализации. Выбор тем для изучения продиктован тем обстоятельством, что упомянутые проблемы под воздействием финансовых и экономических кризисов достигли такой степени остроты, что оказывают негативное воздействие на внутреннюю и внешнюю политику этих стран.

Основной целью дисциплины является комплексное изучение социально-экономических проблем стран региона специализации в контексте процессов глобализации и регионализма. Курс призван дать магистрантам-регионоведам целостное представление об основных воззрениях на современное социально-экономическое состояние и перспективы развития региона специализации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплине «История и методология зарубежного комплексного регионоведения», "Актуальные проблемы истории страны региона специализации"

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов;
- теории региональной интеграции и феноменологию интеграционных процессов;
- основы экономической политики государств

Уметь:

- соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем
- моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы,
- строить научные прогнозы их развития

Владеть:

- понятийным аппаратом дисциплины и смежных с наук
- методами анализа политических, социальных и экономических процессов, характерных для различных стран и регионов

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-1 - способен проводить углубленный анализ социально-политических процессов зарубежных стран, соотносить их с развитием социально-политических систем и культур в различных регионах мира
 - ПК-1.2 - Анализирует социально-политические процессы в регионе специализации
 - ПК-1.1 - Организует сбор информации по текущим социально-политическим процессам в регионе специализации

- ПК-1.3 - Проводит сравнительный анализ социально-политических процессов в регионе специализации с аналогичными процессами в других регионах мира

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (2 семестр)

Б1.В.ДВ.1 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1

Рабочая программа дисциплины «Теории международных отношений»

Место дисциплины в структуре образовательной программы - Б1.В.ДВ.1 – дисциплина по выбору, вариативной части блока Б1.

Цели освоения дисциплины: Анализ механизмов функционирования системы международных отношений. Выявление факторов (экономических, идеологических, военно-стратегических), воздействующих на процесс функционирования системы МО. Выявление подходов основных научных школ к ключевым проблемам этой отрасли знания. При составлении настоящей учебной программы за основу приняты положения ФГОС по направлению подготовки 032000.62 «Зарубежное регионоведение», бакалавр регионоведения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основные положения теорий международных отношений в рамках трех крупнейших парадигм

- работы крупнейших теоретиков международных отношений

Уметь: - продемонстрировать знакомство и основными направлениями научного дискурса в области гуманитарных наук, социальных и экономических наук

- анализировать научную литературу по МО с точки зрения парадигмальной принадлежности

- применять методы науки о МО

Владеть: - понятийным аппаратом науки о МО

- основами исторических, социологических, политических методов исследования

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

• ПК-1 - способен проводить углубленный анализ социально-политических процессов зарубежных стран, соотносить их с развитием социально-политических систем и культур в различных регионах мира

○ ПК-1.2 - Анализирует социально-политические процессы в регионе специализации

○ ПК-1.1 - Организует сбор информации по текущим социально-политическим процессам в регионе специализации

○ ПК-1.3 - Проводит сравнительный анализ социально-политических процессов в регионе специализации с аналогичными процессами в других регионах мира

Общая трудоемкость - 4 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (1 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Современные теории мировой экономики и макроэкономической политики»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.1.2 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Цели освоения дисциплины: Целью дисциплины является изучение теорий мировой экономики и международных экономических отношений. Задачи изучения дисциплины: 1) обобщение литературных данных и других сведений по мировой

экономике и международным экономическим отношениям; 2) изучение основных школ макроэкономической мысли 3) изучение мирового хозяйства на современном этапе; 4) исследование международного разделения труда и мировых рынков;

Краткое содержание: Б1.В.ДВ1 - дисциплина по выбору вариативной части Блока Б1.

Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: предмет, цели и задачи изучения курса;

- основные понятия и категории учебной дисциплины;

- теоретические основы, с позиции которых рассматриваются конкретные вопросы международных экономических процессов в мире.

Уметь: применять на практике полученные в ходе изучения учебной дисциплины знания; оперировать разнообразными методиками анализа мировой экономики и международных экономических отношений, а также современными теориями и концепциями экономического сотрудничества; использовать полученные знания при решении конкретных задач; владеть навыками самостоятельной работы по изучению учебного материала; адаптироваться к условиям учебной и профессиональной деятельности.

Владеть: навыками самостоятельного поиска информации; навыком обработки экономических данных и использования их в практической работе; способностью понимать и анализировать принципы составления проектов в профессиональной сфере на основе системного подхода; умением строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ.

Формируемые компетенции - способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем (ПК-8);

Общая трудоемкость - 4 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (1 семестр)

Б1.В.ДВ.2 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2

Рабочая программа дисциплины «Регион специализации в глобальной системе международных отношений»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.2.1 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Цели освоения дисциплины - Цель преподавания дисциплины заключается в выявлении основных закономерностей и особенностей развития Китая в системе международных отношений с периода Цинской империи и до наших дней. Международные отношения издавна занимали существенное место в жизни любого государства, общества и отдельного человека. Внутренняя история любого государства теснейшим образом связана с его торговыми, финансовыми, культурными и иными обменов, межгосударственными союзами, дипломатическими контактами и военными конфликтами – иначе говоря, с международными отношениями.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: традиционные представления китайцев о мире и о своем месте в нем; точки зрения на современную роль Китая в МО в мире; историю внешних связей и международного положения страны на различных исторических этапах; взаимосвязь внутренней истории и внешней политики Китая; современное международное положение Китая и его основные проблемы и противоречия.

Уметь: критически анализировать литературу; анализировать текущие международные политические события с точки зрения истории развития международных отношений; делать прогнозы международной ситуации на основе знаний о эволюции международной системы.

Владеть: профессиональной лексикой и терминологией; основами системного анализа.

Формируемые компетенции - способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем (ПК-8);

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (2 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Религиозный фактор в общественно-политической жизни стран региона специализации»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.2.2 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Цели освоения дисциплины: Основной целью дисциплины «Религиозный фактор в общественно-политической жизни страны региона специализации» является осмысление места предмета в духовном и историко-культурном развитии человечества в современном мире, изучение наиболее общих закономерностей развития политико-правовых учений в историческом пространстве.

Краткое содержание: Данная дисциплина входит в раздел «М1.В1. Общенаучный цикл. Вариативная часть» по направлению подготовки 032100 – Востоковедение и африканистика. Он находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП, такими дисциплинами, как актуальные проблемы истории изучаемой страны, история культуры изучаемой страны и история философии. Бакалавру, изучающему историю религий, предъявляются высокие требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям, необходимым при освоении данной дисциплины.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные этапы развития трех мировых религиозных систем; основные разделы и направления развития современной религиоведческой мысли; методы и приемы мировоззренческого анализа религиоведческих проблем; специфику и своеобразие мировых религиозных систем, их место в культуре, мировоззренческих, философских и научных представлениях; иметь представление и быть способным ориентироваться в многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в правовой действительности; понимать историческую специфику мировых религий.

Уметь: использовать дефинитивный и категориальный аппарат истории религии; владеть методами аргументации и доказательства; анализировать сущность взаимосвязей между религиозными, социальными, политическими и духовными явлениями современности; использовать в случае необходимости различные мыслительные стратегии; в рамках культурно допустимого использовать методы критики и опровержения; демонстрировать способность и готовность к использованию диалоговой и толерантной социальной коммуникации, к анализу и самоанализу, быть самокритичным и готовым к самосовершенствованию; уметь увидеть актуальное в прошедшем, поддержать и развить его, демонстрируя способность к восприятию инноваций с учетом их практического смысла.

Владеть: критического восприятия информации; культуры мышления, обобщения, анализа, синтеза; аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной

речи, ведения дискуссии и полемики, самостоятельного анализа, логики различного рода рассуждений; самостоятельного анализа специфики различных уровней сложных самоорганизующихся систем; обоснования своей профессиональной точки зрения, раскрывая не только её формально-правовое, но и социально- гуманитарное значение.

Формируемые компетенции - готовность к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям (ОК-4); способность учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира (ОПК-4);

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (2 семестр)

Б1.В.ДВ.3 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3

Рабочая программа дисциплины «политика России в отношении региона специализации»

Цели освоения дисциплины

Международные отношения издавна занимали существенное место в жизни любого государства, общества и отдельного человека. Внутренняя история любого государства теснейшим образом связана с его торговыми, финансовыми, культурными и иными обменов, межгосударственными союзами, дипломатическими контактами и военными конфликтами – иначе говоря, с международными отношениями.

Цель преподавания дисциплины заключается в выявлении основных закономерностей и особенностей развития Китая в системе международных отношений с периода Цинской империи и до наших дней.

1.2. Задачи курса:

- Дать углубленное представление о роли России в контексте наиболее актуальных проблем современных отношений в изучаемом регионе;
- Выявить концептуальные основы внешней политики России и место дальневосточного региона;
- Выявление исторических закономерностей и динамики участия России в системе международных отношений на Дальнем Востоке
- Выявление взаимосвязи внутреннего развития России и его влияния на международные отношения в регионе и мире.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.ДВ.3 - вариативная часть Блока Б1, дисциплина по выбору. Для успешного освоения дисциплины необходимо знать основные вехи отечественной истории, а так же истории стран региона, получаемые при обучении на уровне бакалавриата

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Эволюцию внешнеполитических концепций России применительно к Дальневосточному региону,
- Точки зрения на современную роль России в МО в изучаемом регионе,
- Историю внешних связей и международного положения страны на различных исторических этапах,
- Взаимосвязь внутренней истории и внешней политики России,
- Современное международное положение России и его основные региональные проблемы и противоречия

Уметь:

- критически анализировать литературу
- анализировать текущие международные политические события с точки зрения эволюции международных отношений

Владеть:

- методами исследований и анализа внешней политики и международных отношений
- понятийным аппаратом исторической науки и науки о международных отношениях

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

• ПК-1 - способен проводить углубленный анализ социально-политических процессов зарубежных стран, соотносить их с развитием социально-политических систем и культур в различных регионах мира

○ ПК-1.2 - Анализирует социально-политические процессы в регионе специализации

○ ПК-1.1 - Организует сбор информации по текущим социально-политическим процессам в регионе специализации

○ ПК-1.3 - Проводит сравнительный анализ социально-политических процессов в регионе специализации с аналогичными процессами в других регионах мира

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость – 3 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (3 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Актуальные социально-экономические проблемы региона специализации»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.3.4 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Цели освоения дисциплины: Дисциплина «Актуальные социально-экономические проблемы региона специализации» является составной частью профессиональной подготовки магистра зарубежного регионоведения. В настоящем лекционном курсе рассматриваются важнейшие проблемы социально-экономического развития стран региона специализации. Выбор тем для изучения продиктован тем обстоятельством, что упомянутые проблемы под воздействием финансовых и экономических кризисов достигли такой степени остроты, что оказывают негативное воздействие на внутреннюю и внешнюю политику этих стран. Основной целью дисциплины является комплексное изучение социально-экономических проблем стран региона специализации в контексте процессов глобализации и регионализма. Курс призван дать магистрантам-региоведам целостное представление об основных воззрениях на современное социально-экономическое состояние и перспективы развития региона специализации.

Краткое содержание: Б1.В.ДВ.3 Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплине «История и методология зарубежного комплексного регионоведения», «Экономическая политика стран региона специализации», "Актуальные проблемы истории страны региона специализации".

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов; теории региональной интеграции и феноменологию интеграционных процессов.

Уметь: соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы

международных отношений и её региональных подсистем; моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы; строить научные прогнозы их развития.

Владеть: понятийным аппаратом дисциплины и смежных с наук; методами анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов.

Формируемые компетенции - владение методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики (ОПК-9); способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем (ПК-8); способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития (ПК-9);

Общая трудоемкость - 3 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (3 семестр)

Б1.В.ДВ.4 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4

Рабочая программа дисциплины «Политические системы и культуры региона специализации»

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение магистрантами системного представления о функционировании основных политических институтов, специфике политических процессов, культурных особенностях двух Корейских государств, характеризующих основные тенденции развития государства в современных условиях.

Задачи дисциплины:

1. Изучение аппарата государственного управления, политической идеологии, системы принятия политических решений как внутри страны, так и во внешней политике;
2. Исследование политической системы Корейских государств в историко-культурном контексте;
3. Анализ социальных процессов, скрытых и явных конфликтов в корейском обществе и механизмов их решения

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.ДВ4.1

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные особенности функционирования политической системы и политического режима КНДР и РК;
- историко-культурные факторы развития политической системы КНДР и РК, а также ее характеристики.

Уметь:

- анализировать информацию об особенностях и закономерностях формирования и развития социально-культурного, экономического, политического устройства двух Корейских государств;
- определять влияние традиционных культур на характер политических режимов региона;
- анализировать социально-политические учения КНДР и РК, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов.

Владеть:

- навыками распознавания влияния различных переменных, главным образом исторических и культурных, на современные особенности политических систем и режимов в КНДР и РК;
- методами структурно-функционального анализа политических, социальных институтов, характерных для Корейских государств, с учетом их культурно-исторической характеристики.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

• ПК-1 - способен проводить углубленный анализ социально-политических процессов зарубежных стран, соотносить их с развитием социально-политических систем и культур в различных регионах мира

- ПК-1.2 - Анализирует социально-политические процессы в регионе специализации
- ПК-1.1 - Организует сбор информации по текущим социально-политическим процессам в регионе специализации
- ПК-1.3 - Проводит сравнительный анализ социально-политических процессов в регионе специализации с аналогичными процессами в других регионах мира

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (1 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Социально-политическая мысль народов региона специализации»

Место дисциплины в структуре образовательной программы - Данная дисциплина входит в раздел «М1.В3. Общенаучный цикл. Вариативная часть» по направлению подготовки 032100 – Востоковедение и африканистика. Он находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП, такими дисциплинами, как актуальные проблемы истории изучаемой страны, история культуры изучаемой страны и история философии. Бакалавру, изучающему историю религий, предъявляются высокие требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям, необходимым при освоении данной дисциплины.

Цели освоения дисциплины - осмысление места предмета в духовном и историко-культурном развитии современного мира, изучение наиболее общих закономерностей развития общественных теорий в Китае.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные этапы развития общественной мысли Китая;

основные разделы и направления развития современной китаеведения в данной области; методы и приемы мировоззренческого анализа общественных проблем; мировоззренческих, философских и научных представлениях; иметь представление и быть способным ориентироваться в многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в правовой действительности; понимать историческую специфику общественной мысли Китая.

Уметь: использовать дефинитивный и категориальный аппарат общественной мысли Китая; владеть методами аргументации и доказательства; анализировать сущность взаимосвязей между религиозными, социальными, политическими и духовными явлениями современности; использовать в случае необходимости различные мыслительные стратегии; в рамках культурно допустимого использовать методы критики и опровержения; демонстрировать способность и готовность к использованию диалоговой и толерантной

социальной коммуникации, к анализу и самоанализу, быть самокритичным и готовым к самосовершенствованию; уметь увидеть актуальное в прошедшем, поддержать и развить его, демонстрируя способность к восприятию инноваций с учетом их практического смысла.

Владеть: критического восприятия информации; культуры мышления, обобщения, анализа, синтеза; аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, самостоятельного анализа, логики различного рода рассуждений; самостоятельного анализа специфики различных уровней сложных самоорганизующихся систем; обоснования своей профессиональной точки зрения, раскрывая не только её формально-правовое, но и социально-гуманитарное значение.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

• ПК-1 - способен проводить углубленный анализ социально-политических процессов зарубежных стран, соотносить их с развитием социально-политических систем и культур в различных регионах мира

○ПК-1.2 - Анализирует социально-политические процессы в регионе специализации

○ПК-1.1 - Организует сбор информации по текущим социально-политическим процессам в регионе специализации

○ПК-1.3 - Проводит сравнительный анализ социально-политических процессов в регионе специализации с аналогичными процессами в других регионах мира

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (1 семестр)

Б1.В.ДВ.5 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5

Рабочая программа дисциплины «Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации»

Цели освоения дисциплины

Курс основан на междисциплинарном научном подходе в изучении конфликтов. В рамках курса рассматриваются положения общей теории конфликта, теоретические и практические подходы к урегулированию конфликтов. Подчеркивается приоритет ненасильственных средств разрешения противоречий на международном уровне.

Условно курс разделен на две части. Первая - посвящена анализу самого явления конфликта в международных отношениях, а также интерпретациям конфликта в рамках основных теоретических школ международных отношений, выходящих на уровень формирования практической политики. Вторая часть курса посвящена изучению существующих теоретических и практических подходов к урегулированию международных конфликтов.

В рамках курса рассматриваются различные причины возникновения конфликтов: политические, экономические, идеологические, религиозные, этнические, национальные, территориальные. Выявляются особенности конфликтов между великими державами и развивающимися странами. Рассматриваются основные конфликтогенные факторы второй половины XX и начала XXI веков.

Успешное знакомство с первой частью курса готовит студентов к переходу ко второй части, где главное внимание обращено проблеме урегулирования конфликтов в широком понимании. Здесь уточняются основные понятия миротворческого процесса: урегулирование конфликта, разрешение конфликта, предотвращение конфликта, управление конфликтом, строительство мира.

Изучаются основные методы управления конфликтом, используемые в международной практике (превентивная дипломатия, диагностика конфликта, санкции, миротворческие операции, гуманитарная интервенция, посредничество, арбитраж, международное правовое регулирование конфликтов). Особое внимание уделяется переговорному процессу как одному из средств достижения договоренностей мирным путем.

Цель преподавания дисциплины является предоставление слушателям систематизированных знаний о конфликтологии, которая является одним из ведущих направлений исследований и изучения в рамках социально-политических дисциплин в мировой науке и в высшем образовании и активно развивается в отечественной науке последние десятилетия.

1.2. Задачами курса является развитие у студентов понимания:

- проблем международных конфликтов,
- закономерностей их развития,
- возможностей предотвращения насильственных конфликтов и
- принципов их урегулирования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

М1.ДВ5

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

Студент должен иметь представления: об основных теоретических подходах к конфликтам в сфере международных отношений, об интерпретации конфликта основными школами международных отношений.

Студент должен знать:

- Историю зарождения конфликтологии
- Общую теорию конфликтов
- Особенности конфликтов в международных отношениях
- Теоретические подходы к проблеме урегулирования конфликтов

Уметь:

Студент должен уметь:

- Критически анализировать литературу
- Уметь анализировать современные конфликты в МО с учетом последних теоретических достижений

Владеть:

Студент должен владеть:

- навыками системного анализа конфликтов

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

• ПК-2 - способен соотносить политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем;

○ ПК-2.2 - Анализирует выявленные закономерности, факторы и тенденции развития стран и регионов

○ ПК-2.1 - Выявляет закономерности, факторы и тенденции развития зарубежных регионов

○ ПК-2.3 - Проводит сравнительный анализ факторов, тенденций и закономерностей развития различных стран и регионов мира

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (1 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Интеграционные процессы в регионе специализации»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.5.2 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Цели освоения дисциплины - ознакомление с основными научными подходами к понятию АТР как международно-политического региона и существующей интеграционной системой АТР в соответствии со сложившимися уровнями и функциональным наполнением. Особую значимость в этом свете имеет оценка эффективности международных организаций АТР и анализу возможностей подключения России к быстро развивающимся процессам региональной интеграции.

Задачами курса является получение магистрантами информации и навыков аналитической работы в следующих предметных областях: 1) профессиональное понимание механизмов регионального сотрудничества и возможностей международных организаций с точки зрения продвижения государственных интересов России в АТР; 2) обладание инструментарием сравнительного анализа международных межправительственных и неправительственных организаций АТР в интересах выявления функциональных направлений и оценки эффективности их деятельности, и последующей выдачей рекомендаций руководству страны и Дальневосточного региона с точки зрения приоритетов российского участия; 3) формирование комплексного представления о роли международных организаций в современной мировой и региональной политике. Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, в том числе такие как: история, идентичность, характеристика АТР как международно-политического региона и его интеграционной системы на трансрегиональном, региональном и субрегиональном уровнях. Детально проанализированы история создания и опыт развития Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН), ставшей моделью для большинства азиатских международных организаций. В экономической интеграции АТР ключевое внимание уделено исследованию Форума АТЭС и его главного конкурента – Транстихоокеанского партнерства. В сфере безопасности рассмотрена ещё одна ключевая пара международных институтов: Региональный Форум АСЕАН и Саммит Восточной Азии. Серьезное внимание уделено изучению международных организаций Восточной и Северо-Восточной Азии, а также оценке будущей интеграционной структуры АТР в целом.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные исторические особенности стран региона специализации (КНР, Японии, КНДР и РК), их международно-политических, внешнеэкономических, культурных и гуманитарных связей; основные исторические документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений о международно-политических, внешнеэкономических, культурных и гуманитарных связях стран регион; основные этапы интеграции в регионе специализации; основные интеграционные группировки в регионе специализации, особенности их деятельности.

Уметь: охарактеризовать исторический вклад стран региона специализации в развитие общечеловеческой цивилизации; анализировать текущие события международной жизни в регионе специализации; уметь составлять политико-психологические портреты ведущих общественно-политических деятелей стран региона специализации

Владеть: профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными особенностями зарубежных стран региона, а также процессами интеграции в регионе; навыками системного анализа международных процессов

Формируемые компетенции - способность объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий (ОПК-1);

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (3 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Политический анализ»

Место дисциплины в структуре ОП. Б1.В.ДВ.3.2 Дисциплины (модули).
Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Цели освоения дисциплины: сформировать у обучающихся знания в области методологии политических исследований. Дисциплина «Политический анализ» призвана сыграть важную роль в повышении профессионального уровня обучающихся в области сравнительных политических исследований.

Краткое содержание: Б1.В.ДВ.3 - дисциплина по выбору вариативной части блока Б1.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные концепты политического анализа; основные научные парадигмы политического анализа; принципы политического проектирования.

Уметь: применять основные концепты политического анализа; применять аргументы и тезисы научной аргументации в процессе решения политических проблем; методики политического проектирования в общих и частных случаях.

Владеть: общими принципами методологии политического анализа; техникой аналитической аргументации; инструментарием политического проектирования на эмпирическом и теоретическом уровнях.

Формируемые компетенции - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); владение методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики (ОПК-9);

Общая трудоемкость – 1 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (2 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Процесс модернизации и трансформации в регионе специализации»

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование научно-обоснованных представлений у студентов об основных направлениях процессов модернизации и трансформации в регионе специализации, которые призваны способствовать творческому использованию страноведческих знаний в ходе обучения и в процессе будущей профессиональной деятельности. В процессе освоения дисциплины разбираются причинно-следственные связи исторических событий и страноведческих реалий, выделяются исторические, экономические и политические особенности модернизации и трансформации стран региона специализации в тесной связи с изучаемым первым иностранным языком. Раскрываются также основополагающие принципы функционирования государственно-политических институтов в связи с особенностями внутренней и внешней политики стран региона. Курс помогает студентам получить общеобразовательные знания и правильно понимать и переводить лингвострановедческие реалии – исторические факты, понятия и термины культурологического, социально-экономического и политического характера. Программа раскрывает действие общих закономерностей социально-политического развития стран изучаемого языка.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Факультативная дисциплина (ФТД.В.02)

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные тенденции современного глобального мира; •
- различные теоретические школы и подходы к проблеме процессов модернизации и трансформации в современном мире; •
- основные этапы и ключевые события истории современного этапа региональных общественно-политических процессов в регионе специализации •
- региональные особенности процесса модернизации и трансформации в регионе специализации

Уметь:

- объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных процессов модернизации
- объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий
- формулировать обобщающие выводы и оценки
- уметь синтезировать новые знания
- предлагать научно обоснованные рекомендации

Владеть:

- основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира,
- понятийным аппаратом экономических, правовых и социальных дисциплин

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

•ПК-2 - способен соотносить политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем;

○ ПК-2.2 - Анализирует выявленные закономерности, факторы и тенденции развития стран и регионов

○ ПК-2.1 - Выявляет закономерности, факторы и тенденции развития зарубежных регионов

○ ПК-2.3 - Проводит сравнительный анализ факторов, тенденций и закономерностей развития различных стран и регионов мира

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость – 1 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (2 семестр)